La intimidación Hace daño…

!por dentro y por fuera!

Presentado por:

Sonia Ortega,
Student Support Specialist

Katherine Morales, MFTi
Project SUPPORT Clinician

solano county office of education

Jay Speck
Superintendente de Escuelas

Lisette Estrella-Henderson
Superintendente Asociada, Programas Estudiantiles y Servicios Educativos

¿Qué es la intimidación?

- Intimidación es comportamiento agresivo que es intencional e involucra un desequilibrio de poder o de fuerza y es repetitivo.

Question? *¿Pregunta?*

Do boys and girls bully in the same way?

¿Tiranizan los niños y niñas en la misma manera?

1. Yes / Sí
2. No/No

Bullying is only physical.
El tiranizar es solamente físico.

1. True / Verdad
2. False / Falso

Tipos de intimidación

- **Verbal**: Apodos, burlas, comentarios sexuales.
- **Social**: Esparcir rumores, excluir a las personas a propósito, romper amistades, hacer que alguien haga cosas que no quiere hacer, rehusarse a hablar con alguien, hacer comentarios culturales/raciales.
- **Física**: Golpear, empujar, agredir, robar, esconder o aruinar las cosas de alguien, hacer que alguien haga cosa que él o ella no quiere hacer.
- **Intimidación cibernética**: Uso de la Internet, teléfono celular u otra tecnología digital para perjudicar a otros (YouTube, Facebook, MySpace, fotografías, mensajes de texto, etc.).
- Los muchachos con frecuencia intimidan usando amenazas y acciones físicas, mientras que es más probable que las muchachas se dediquen a intimidación verbal o de relaciones.

Question? *¿Pregunta?*

Does your child have a cell phone?

¿Tiene su hijo/a un teléfono celular?

1. Yes / Sí
2. No/No

Question? *¿Pregunta?*

Does your child have a social network profile (Facebook, Twitter, MySpace)?

¿Tiene su hijo/a un perfil social en el internet (Facebook, Twitter, MySpace)?

1. Yes / Sí
2. No/No

Estadísticas

- 1 de cada 7 estudiantes en los grados K-12 es un intimidador o una víctima de intimidación.
- Hay cerca de 71% de estudiantes que reportan la intimidación como un problema creciente.
- Cerca del 42% de muchachos han sido intimidados mientras están en línea y 1 de cada 4 ha sido atacado verbalmente más de una vez.
- Las estadísticas sobre el suicidio a causa de la intimidación llevadas por el Departamento de Justicia de Estados Unidos muestran que 1 de cada 4 muchachos será intimidado alguna vez durante su adolescencia.
- La intimidación ocurre con más frecuencia en donde hay menos estructura y supervisión por medio de los adultos.

Señales de advertencia

¿Cómo reconozco si un niño está siendo intimidado o está intimidando?

¿Cómo reconocer si un niño está siendo intimidado?

- Llega a la casa con la ropa rota, dañada, o le faltan piezas de ropa, libros u otras pertenencias.
- Tiene cortes, moretones o rasguños sin explicación.
- Parece ser temeroso de ir a la escuela, de caminar hacia y desde la escuela, de viajar en el bus escolar, o de tomar parte en actividades organizadas por los compañeros (tales como clubes).
- Ha perdido interés en el trabajo escolar o repentinamente empieza a irle mal en la escuela.

¿Cómo reconocer si un niño está siendo intimidado?

- Parece triste, de mal humor, lloroso o deprimido cuando llega a la casa.
- Con frecuencia se queja de dolores de cabeza, dolores de estómago o de otros dolores físicos.
- Tiene problemas para dormir o tiene pesadillas frecuentes, parece tener falta de apetito.
- Parece ansioso y sufre de baja autoestima.

¿Por qué intimidan los niños?

- Para establecer un orden social y/o querer dominio y poder o control sobre un grupo.
- Para controlar recursos (espacio de juego, interacciones sociales, atención de otros).
- Para mantener a otros alejados si está ansioso o inseguro acerca de interactuar.
- Para volverse populares, para escapar de sus propios problemas, porque ellos también pueden estar siendo intimidados.

Factores de riesgo estudiantil

¿Quién está en riesgo?

- Aquellos que no se llevan bien con otros.
- Los que son percibidos como menos populares que les compañeros.
- Los que tienen pocos o ningún amigo.
- Los que no aceptan las normas de género.
- Los que tienen baja autoestima.
- Los que son depresivos o ansiosos.

¿Quién está al riesgo de intimidar a otros?

- Los que están bien conectados con sus compañeros, tienen poder social, y al menos una de las siguientes características:
  - Muy preocupados acerca de su popularidad.
  - Les gusta dominar o estar a cargo de otros.

- Aislados de sus compañeros y pueden tener cualquiera de lo siguiente:
  - Ser depresivos o ansiosos.
  - Tener baja autoestima.
  - Menos involucrados en la escuela.
  - Fácilmente presionados por los compañeros.
  - No se identifican con las emociones o sentimientos de otros.
- Son agresivos, tienen menos participación de los padres, piensan mal de otros, son impulsivos, son irascibles y se frustran fácilmente, tienen dificultades para seguir reglas, ven la violencia de una manera positiva.

Question? *¿Pregunta?*

Does bullying have an emotional effect on a child?

¿Tiene el (tiranizo) un efecto emocional sobre un niño?

1. Yes / Sí
2. No/No

Efectos

- Algunos adultos pueden creer que es parte del crecimiento y lo ven como un rito saludable de transición.
- Mayor riesgo de depresión y ansiedad.
- Trae el miedo y la desesperanza a la vida de la persona.
- Los adultos que fueron intimidados cuando niños tienen tres veces más probabilidades de considerar suicidio que otros.
- Las personas que intimidan tienen un mayor riesgo y más probabilidades de: Abusar del alcohol y de otras drogas en la adolescencia y como adultos.
  - Retirarse de la escuela.
  - Dedicarse a actividad sexual temprana.
  - Tener convicciones de delincuente.
  - Cuando son adultos ser abusivos hacia sus compañeros, cónyuges, o niños.

¿Qué pueden hacer los padres y adultos para ayudar?

Question? *¿Pregunta?*

Bullying is a part of growing up.

El tiranizar es una parte normal del crecimiento.

1. True / Verdad
2. False / Falso

Si usted piensa que un niño está siendo intimidado

- Hable con el niño, discuta y valide los sentimientos, actitudes y problemas del niño.
- Tenga empatía con el niño.
- Trabajen juntos para encontrar una solución.
- Documente la intimidación que está ocurriendo.
- Ayude al niño a desarrollar estrategias y habilidades para manejar la intimidación.
- Sea persistente puesto que no se puede resolver inmediatamente.
- Permanezca vigilante con otros posibles problemas que el niño pueda estar teniendo.

Question? *¿Pregunta?*

The best way to respond to a bully is by yelling.

La mejor manera de responder a un tiraniza es gritando.

1. True / Verdad
2. False / Falso

¿Cómo apoyamos a los intimidadores?

- Hable con el niño, averigüe qué sucedió.
- Incentive la empatía con la víctima.
- Desarrolle reglas claras y consistentes para el comportamiento del niño.
- Pase más tiempo con el niño, cuidadosamente supervise actividades y trate de llegar a la causa de la intimidación.
- Conozca a los amigos del niño.
- Incentive los talentos y atributos positivos.
- Trabaje con la escuela para garantizar que la intimidación no suceda de nuevo.
- Sea un modelo de comportamiento.

Question? *¿Pregunta?*

Do you know your child's friends?

¿Conoce usted a los amigos/as de su hijo/a?

1. Yes / Sí
2. No / No

Cosas para considerar

- Lo que ellos pueden interpretar es que usted va a ignorarlo.
- Nunca le diga al niño que ignore la intimidación.
- No asuma que el niño hizo algo para provocar la intimidación.
- No incentive al niño a atacar a la persona que lo está intimidando.
- Verifique con su hijo frecuentemente para ver cómo le va.
- Conozca que la ley limita la habilidad del personal de la escuela respecto a revelar acciones disciplinarias tomadas contra otros estudiantes.

Question? *¿Pregunta?*

Should you confront the parent of a bully?

¿Debería usted enfrentar al padre del niño que está tiranizando?

1. Yes / Sí
2. No / No

Trabajando con la escuela

Participe en la escuela de su hijo

- Conozca las políticas escolares sobre intimidación.
- Conozca lo que sucede en la escuela de su hijo.
- Aunque es difícil para los padres escuchar acerca del comportamiento negativo del hijo, los padres deben trabajar de cerca con la escuela de su hijo para resolver la situación.
- Dedíquese con un grupo diverso de padres, niños, adolescentes y adultos a solucionar problemas.

Question? *¿Pregunta?*

Do you know your child's school principal?

¿Conoce usted el director de la escuela de su hijo/a?

1. Yes / Sí
2. No / No

Trabajando con la comunidad

Participe en su comunidad

- Desarrolle una estrategia comunitaria general para enfrentar la intimidación.
- Ayude a educar a otros comentando con personas tales como familia, amigos, vecinos y escuelas locales.
- ¡Detenga la intimidación cuando la vea!

Intervenciones y apoyos para ayudar a su estudiante

Alguien está en riesgo inmediato de maltrato debido a intimidación.	Llame a la policía al 911.
Su hijo tiene pensamientos suicidas debido a la intimidación.	Comuníquese con la Línea de información sobre suicidio al 1-800-273-TALK (8255).
Mantenga a su hijo seguro contra la intimidación.	Comuníquese con el administrador de la escuela local (director o superintendente).
Su hijo está enfermo, estresado, no duerme, o tiene otros problemas debido a la intimidación.	Comuníquese con su orientador o con otro profesional de la salud.
Su hijo está siendo intimidado debido a su raza, grupo étnico o discapacidad.	Comuníquese con el administrador de la escuela local (director o superintendente). Trabaje con la Oficina de Derechos Civiles del Departamento de Educación de los Estados Unidos.

Recursos locales

- Prevención e Intervención Temprana (PEI): Servicios Directos (orientación individual o en grupo pequeño) a estudiantes en grados 4-8 y manejo de caso a través de equipos multidisciplinarios (MDT) para los grados 9 a 12.
- Comuníquese con su escuela local para ver si esos servicios se proveen en la escuela de su estudiante.
- *Distrito Unificado Escolar de la Ciudad de Vallejo tiene un Coordinador Anti-Intimidación que puede ayudar con los esfuerzos a nivel distrital.
- Otros para considerar.
  - Salud Mental del Condado.
  - Centros de Recursos Familiares.
  - Servicios para Juventud y Familia.
  - Bibliotecas del Condado de Solano.
  - Programas PAL del Departamento de Policía.

Vacaville USD

Nicola Parr
Administrator Learning Support

(707) 453-2188
nicolap@vacavilleusd.org

Ley de California

- **(1) Derecho a escuelas seguras**

  Todos los estudiantes y el personal de escuelas públicas de primaria, elemental, junior high y senior high, e institutos técnicos comunitarios y universidades tienen el derecho inalienable a asistir a campuses que sean seguros y pacíficos.

Código de Educación

- Las Secciones 200, 220, 233 y 48900.3 describen las políticas e intentos específicos para combatir la violencia motivada por el odio.
- Uso del Código Penal para definir con claridad los delitos motivados por el odio.

¿Sabía usted que las escuelas que reciben financiación Federal están obligadas a tratar los casos de intimidación cubiertos por leyes federales sobre derechos civiles?

California Education Codes

- **Intimidación/Acoso** Código de Educación 48900
  - Código de Educación 48900.4
  - Código de Educación 48900.2
- **Intimidación cibernética**
  - Código de Educación 48900
  - Código de Educación 32261
- **Novatada** Código de Educación 48900.2
  - Código de Educación 48900.2
- **Sexting**
  - A.B. 321
  - S.B. 916
  - S.B. 919

Additional Resources

- Departamento de Salud y Servicios Humanos de Estados Unidos - HRSA.
- www.helpguide.org
- Junta de Reagentes de la Universidad de Nebraska, 2007
- www.stopbullying.gov
- http://volunteerguide.org
- www.hhs.gov
- www.pbs.org
- www.tolerance.org
- www.ojp.usdoj.gov

Perspectiva General

¿Qué provecho puedo sacar de este taller?

Para mas información contacte a: Becky Cruz Bcruz@solanocoe.net (707) 399-4855 o a Darlene Perez Dperez@solanocoe.net (707) 399-4803